



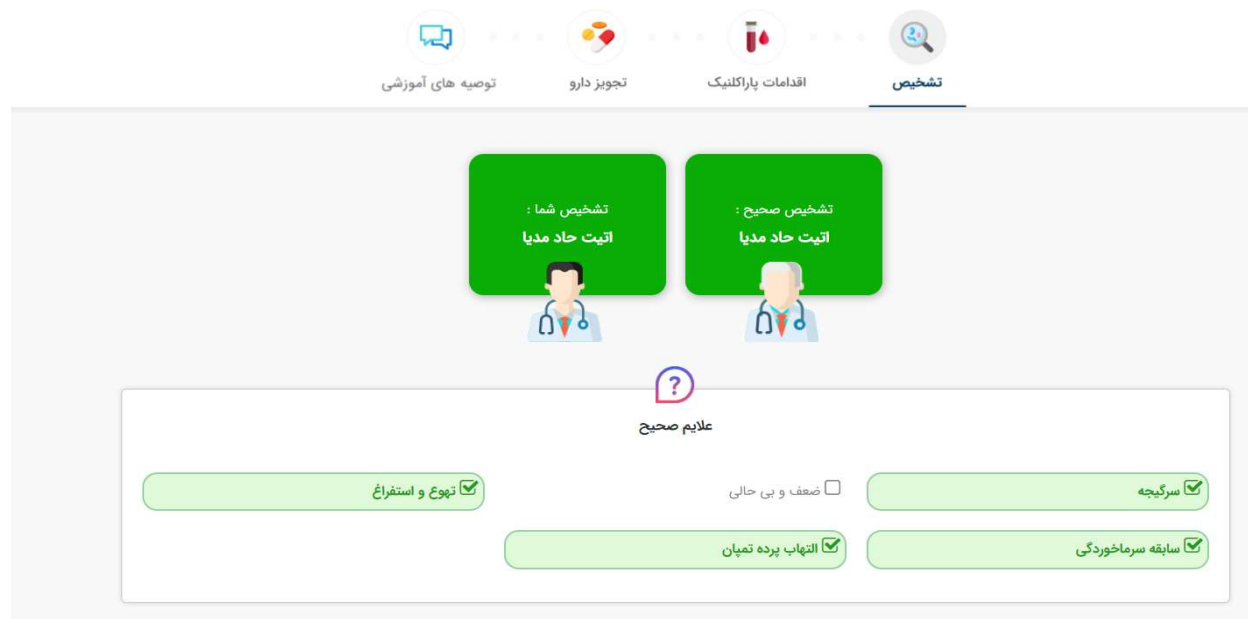
دانشکده پزشکی - گروه آموزشی عفونی

طراحی و پیاده سازی سیستم تصمیم یار آموزش تشخیص عفونت هاد حاد تنفسی و تجویز آنتی بیوتیک برای آموزش

کارورزان بخش عفونی در دوران اپیدمی کووید ۱۹

سیستم تصمیم یار آموزش تشخیص عفونت های حاد تنفسی و تجویز منطقی آنتی بیوتیک در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ با نام همتا طراحی شد. این سیستم برای پشتیبانی از نوشتن و مدیریت کیس های شبیه سازی شده هشت بیماری عفونت حاد تنفسی شامل سرماخوردگی، فارنژیت، برونشیت، اتیت حاد مدیا، آنفلوانزا، سینوزیت، پنومونی و کووید ۱۹ و همچنین نمایش و آموزش کیس های شبیه سازی شده برای دان شجو از طریق یک رابط کاربری سند مبتنی بر وب ساخته شد. این سیستم سه نوع کاربر دانشجو، استاد و مدیر با سطح دسترسی مختلف دارد.

دانشجو مجاز به مشاهده و مطالعه سناریوهای بیماری و باز خورد های آموزشی می باشد به این صورت که ابتدا در سیستم ثبت نام می کند. در هنگام ورود به سیستم با کلیک در صفحه انتظار (شکل ۱) سناریوی از میان سناریوهای تعریف شده برای عفونت های حاد تنفسی به طور تصادفی برای وی نمایش داده می شود. با مطالعه شرح سناریو باید محتملترین تشخیص (شکل ۲)، علایم بالینی به نفع تشخیص، اقدام پاراکلینیک مناسب، داروی آنتی بیوتیک مناسب، تجویز نسخه برای بیمار و توصیه های آموزشی متناسب با شرح حال بیمار را انتخاب نماید. در پایان هر مرحله سیستم پاسخ صحیح و نیز باز خورد آموزشی مبتنی بر گایدلاین های بالینی و تجربه استاد (شکل ۳) و نیز فایل ویدیویی توصیه های آموزشی را به دانشجو نمایش می دهد. پایان مطالعه هر سناریو نمره دانشجو و میانگین نمره دانشجویان پاسخگو به این سناریو نمایش داده می شود. در همین صفحه دانشجو می تواند گایدلاین بیماری را دانلود نماید و سپس به صفحه نخست برای انتخاب سناریوی دیگر هدایت می شود. در رابط کاربری اساتید، اساتید مجاز به نوشتن سناریوهای بیماری و مشاهده فعالیت دانشجویان خود هستند.



شکل ۳: بازخورد ارائه شده به دانشجو

در رابط کاربری استاد، استاد با یوزر و پسورد تعریف شده توسط مدیر سیستم وارد سیستم می شود (شکل ۴). در ابتدا بیماری، تشخیص های افتراقی، علایم بالینی، اقدامات پاراکلینیک، دارو در سیستم را تعریف می کند. بعد از این مرحله با استفاده از یک رابط نوشتاری تعاملی مبتنی بر وب سناریوهای بیماری را می نویسند. در هنگام طراحی سناریوهای بیماری اساتید قادر به استفاده از رنگ های مختلف، طراحی جدول، آپلود تصاویر، آپلود فیلم برای جذابتر کردن سناریو هستند. در تمام این مراحل امکان ویرایش، غیرفعال کردن و حذف در سیستم برای اساتید وجود دارد.



شکل ۴: صفحه ورود استاد به سیستم برای تعریف سناریو

مدیر سیستم و استاد در این قسمت امکان گزارشگیری بر اساس دانشجو(شکل ۵) و یا سناریو مطالعه شده را دارند. در این قسمت امکان تعریف مدیر سیستم و اساتید وجود دارد. همچنین لیست کاربران ثبت نام شده نمایش داده می شود. مدیر سیستم مدیریت همه کاربران و دوره ها را بر عهده دارد.

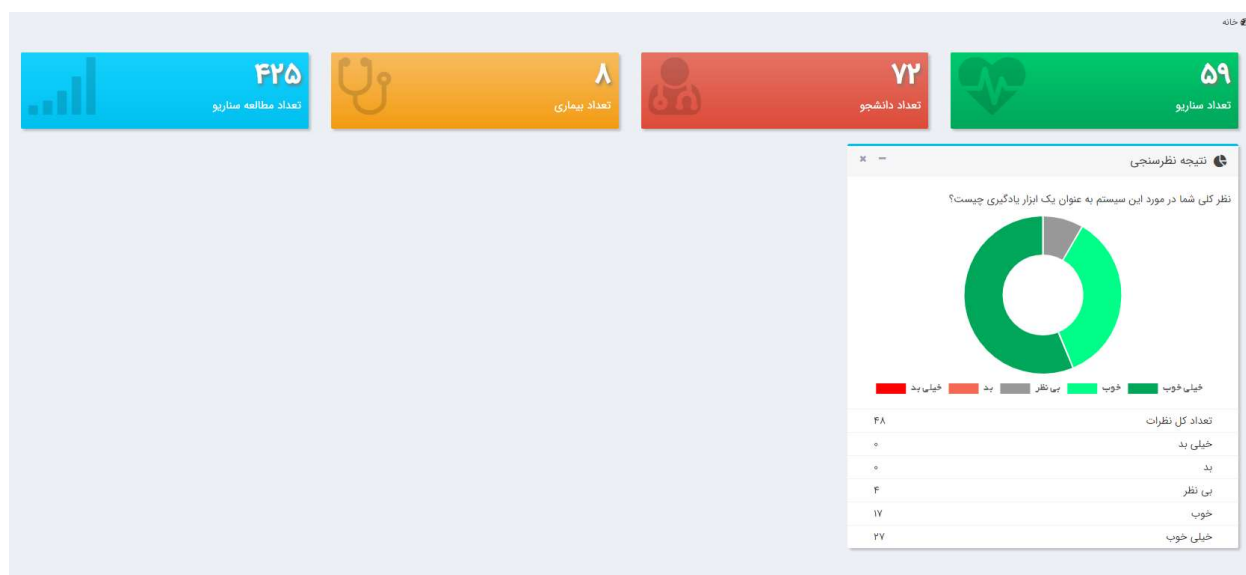
۲۵	۲۵	۲۱	۲۵	۹۶	۲۹۰۴۵	۱۴۰۰/۰۴/۰۵	کووید۱۹	مذکر سناریو ۵۷	علی رحیمی	۹۴۱۱۱۱۰۳۶	۲۶
۱۲	۲۵	۲۵	۲۵	۸۷	۲۸۰۲۶	۱۴۰۰/۰۴/۰۵	فازرنت	مذکر سناریو ۲۱	وحید باقری	۹۴۱۱۱۱۰۱۶	۲۷
۱۲	۱۲	۲۰	۲۵	۶۹	۱۱۰۱۳	۱۴۰۰/۰۴/۰۵	التهاب حاد گوش میانی	مذکر سناریو ۲۶	وحید باقری	۹۴۱۱۱۱۰۱۶	۲۸
۵	۱۶	۱۸	۲۵	۶۴	۱۳۰۴۳	۱۴۰۰/۰۴/۰۵	سینوزیت حاد	مذکر سناریو ۱۲	وحید باقری	۹۴۱۱۱۱۰۱۶	۲۹
۲۵	۱۶	۲۰	۲۵	۸۶	۱۳۰۲۵	۱۴۰۰/۰۴/۰۵	آنفلوانزا	مذکر سناریو ۳۴	وحید باقری	۹۴۱۱۱۱۰۱۶	۳۰
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۱۰۰	۱۶۷۰۰	۱۴۰۰/۰۴/۰۵	پنومونی حاد	مذکر سناریو ۴۱	وحید باقری	۹۴۱۱۱۱۰۱۶	۳۱
۶	۱۶	۲۵	۲۵	۷۲	۲۴۰۴۴	۱۴۰۰/۰۴/۰۵	برونشیت حاد	مذکر سناریو ۳۶	وحید باقری	۹۴۱۱۱۱۰۱۶	۳۲
۲۵	۲۵	۲۰	۲۵	۹۵	۰۵۰۱۶	۱۴۰۰/۰۴/۰۵	سرماخوردگی	موت سناریو ۲	پرستو اثنی عشری	۹۴۱۱۱۱۰۰۱	۳۳
۱۰	۲۵	۱۵	۲۵	۷۵	۰۸۰۵۶	۱۴۰۰/۰۴/۰۵	فازرنت	موت سناریو ۱۹	پرستو اثنی عشری	۹۴۱۱۱۱۰۰۱	۳۴
۲۵	۲۵	۱۴	۲۵	۸۹	۰۲۰۵۷	۱۴۰۰/۰۴/۰۶	کووید۱۹	مذکر سناریو ۵۸	وحید باقری	۹۴۱۱۱۱۰۱۶	۳۵
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۱۰۰	۱۵۰۲۸	۱۴۰۰/۰۴/۰۶	سرماخوردگی	مذکر سناریو ۳	حامد کوثری	۹۴۱۱۱۱۰۷۷	۳۶
۲۰	۲۰	۲۰	۲۵	۸۵	۰۸۰۰۶	۱۴۰۰/۰۴/۰۶	فازرنت	مذکر سناریو ۱۹	حامد کوثری	۹۴۱۱۱۱۰۷۷	۳۷
۲۵	۲۵	۱۷	۲۵	۹۲	۰۵۰۳۰	۱۴۰۰/۰۴/۰۶	التهاب حاد گوش میانی	مذکر سناریو ۲۸	حامد کوثری	۹۴۱۱۱۱۰۷۷	۳۸
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۱۰۰	۰۵۰۵۷	۱۴۰۰/۰۴/۰۶	سینوزیت حاد	مذکر سناریو ۱۲	حامد کوثری	۹۴۱۱۱۱۰۷۷	۳۹
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۱۰۰	۰۶۰۰۴	۱۴۰۰/۰۴/۰۶	آنفلوانزا	مذکر سناریو ۳۴	حامد کوثری	۹۴۱۱۱۱۰۷۷	۴۰
۱۸	۲۰	۱۶	۲۵	۷۹	۰۴۰۱۰	۱۴۰۰/۰۴/۰۶	پنومونی حاد	مذکر سناریو ۴۱	حامد کوثری	۹۴۱۱۱۱۰۷۷	۴۱
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۱۰۰	۰۵۰۰۹	۱۴۰۰/۰۴/۰۶	سرماخوردگی	مذکر سناریو ۴	علی رحیمی	۹۴۱۱۱۱۰۳۶	۴۲
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۱۰۰	۱۵۰۰۷	۱۴۰۰/۰۴/۰۶	فازرنت	مذکر سناریو ۱۹	علی رحیمی	۹۴۱۱۱۱۰۳۶	۴۳

شکل ۵: گزارشی از ارزیابی عملکرد دانشجو

از مزایای این سیستم می توان به موارد ذیل اشاره نمود:

- ۱- در این سیستم قابلیت تعریف سناریو برای تمام بیماری ها در نظر گرفته شده است و تنها به تعریف سناریو برای بیماری عفونت حاد تنفسی بسنده نشده است.
- ۲- قابلیت تعریف تشخیص، علایم بالینی بیماری، اقدامات پاراکلینیک، نسخه دارویی و توصیه درمانی به بیمار علاوه برای دارو در این سیستم گنجانده شده است.
- ۳- ارائه بازخورد اختصاصی برای هر سناریو توسط اساتید بر اساس تجربه بالینی علاوه بر بازخورد بر اساس گایدلاین بالینی برای هر سناریو در نظر گرفته شده است.
- ۴- قابلیت آپلود تصاویر، نتایج آزمایشگاهی در قالب جدول و فیلم ویدئویی و گایدلاین بالینی بیماری در سیستم وجود دارد.

در این مرحله ۵۹ سناریوهای آموزشی مربوط به هشت بیماری عفونت حاد تنفسی شامل قرار داده شده است. از فروردین ۱۴۰۰ تاکنون ۷۲ دانشجوی اینترنت با مطالعه در مجموع ۴۲۵ سناریو آموزش را از طریق سیستم فرا گرفته اند. نمایی از داشبورد سیستم در ادامه گذاشته شده است (شکل ۶).



شکل ۶: داشبورد سیستم تصمیم یار آموزش تشخیص عفونت حاد تنفسی و تجویز آنتی بیوتیک

طراح ومجری طرح:دکتر منصوره مومن هروی – دکتر راضیه فرهی



تاسیس ۱۳۶۵

مرکز آموزشی-درمانی شهید دکتر بهشتی

- دانشگاه برتر قرآنی

- دانشگاه تیب یک از سال ۱۳۹۲

- رتبه اول دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در

نظام بین المللی گرین متریک (۲۰۲۰)

- رتبه سوم دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

در رتبه بندی بین المللی تایمز (۲۰۲۱)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان

شماره: ۳۳۱۰۲/۵۱۵۸

تاریخ: ۱۱:۰۷ ۱۴۰۲/۰۵/۱۸

پوست: دارد

مهار تورم و رشد تولید

طرح عدالت و تعالی نظام سلامت

باسمه تعالی

جناب آقای دکتر فرهاد مدنی
سرپرست محترم دانشکده پزشکی

با سلام و احترام؛

با توجه به اهمیت استفاده از روشهای جدید در آموزش و ارزشیابی فراگیران پزشکی به استحضار می رساند گروه عفونی از دوسال پیش در حال استفاده از سیستم شبیه ساز همتا در مورد آموزش تجویز منطقی آنتی بیوتیک، تشخیص و درمان عفونتهای شایع تنفسی و نسخه نویسی الکترونیک برای اینترنهای بخش عفونی می باشد. لازم به ذکر است این سیستم یک محصول آموزشی و منتج از پایان نامه دانشجوی دکترای فناوری اطلاعات سلامت خانم دکتر سیده راضیه فرهی به سرپرستی خانم دکتر فاطمه رنگرز جدی و خانم دکتر منصوره مومن هروی بوده است و با توجه به قابلیت بالای این سیستم برای آموزش و ارزشیابی اینترنها و استفاده مفید و مستمر از این محصول در گروه عفونی و همچنین کسب رتبه شایسته تقدیر در جشنواره شهید مطهری در سال ۱۴۰۱ خواهشمند است این پایان نامه و طرح تحقیقاتی ۹۸۲۲۵ بعنوان طرح تاثیر گذار به معاونت پژوهشی دانشگاه معرفی گردد. ضمناً به پیوست معرفی سیستم همتا و نظرات اینترنها در مورد سیستم که بصورت خلاصه مقاله در همایش آموزش پزشکی ارائه شده است حضورتان ارسال میگردد.

دکتر رضازافی
مدیر گروه عفونی

کاشان، بلوار قطب رواندی،

مرکز آموزشی درمانی شهید دکتر بهشتی

کدپستی: ۸۷۱۵۹۸۱۱۵۱

تلفن: ۵۵۰۹۹۹۹ (۰۳۱)

فکس: ۵۵۸۱۱۲۰

آدرس ایمیل:

beheshtihospital@kaums.ac.ir

آدرس وب سایت:

beheshti.kaums.ac.ir

رونوشت:

جناب آقای دکتر حامد پهلوانی معاون محترم آموزشی و پژوهشی مرکز آموزشی-درمانی شهید دکتر بهشتی



این نامه بدون مهر دبیرخانه فاقد اعتبار است.



تاسیس ۱۳۶۵

مرکز آموزشی-درمانی شهید دکتر بهشتی

- دانشگاه برتر قرآنی

- دانشگاه تیب یک از سال ۱۳۹۲

- رتبه اول دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در

نظام بین المللی گرین متریک (۲۰۲۰)

- رتبه سوم دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

در رتبه بندی بین المللی تایمز (۲۰۲۱)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان

شماره: ۳۳۱۰۲/۷۰۶۴

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۰۵ ۰۹:۰۴

پوست: دارد

مهار تورم و رشد تولید

طرح عدالت و تعالی نظام سلامت

باسمه تعالی

جناب آقای دکتر سیدمسعود معینی طباء زواره

سرپرست محترم دانشکده پزشکی

با سلام و احترام؛

با توجه به اهمیت استفاده از روشهای جدید در آموزش و ارزشیابی فراگیران پزشکی به استحضار میرساند گروه عفونی دانشگاه از دو سال پیش در حال استفاده از سیستم شبیه ساز همتا در مورد آموزش تجویز منطقی آنتی بیوتیک، تشخیص و درمان عفونتهای شایع تنفسی و نسخه نویسی الکترونیک برای اینترنهای بخش عفونی میباشد. این سیستم یک محصول آموزشی و منتج از پایان نامه دانشجوی دکترای فناوری اطلاعات سلامت سرکار خانم دکتر سیده راضیه فرهی به سرپرستی خانم دکتر فاطمه رنگرز جدی و خانم دکتر منصوره مومن هروی می باشد و با توجه به قابلیت بالای این سیستم برای آموزش و ارزشیابی اینترنهای و استفاده مفید و مستمر از این محصول در گروه عفونی و همچنین کسب رتبه شایسته تقدیر در جشنواره شهید مطهری در سال ۱۴۰۱ خواهشمند است این پایان نامه و طرح تحقیقاتی ۹۸۲۲۵ بعنوان طرح تاثیرگذار به معاونت پژوهشی دانشگاه معرفی گردد. به پیوست معرفی سیستم همتا حضورتان ارسال میگردد.

این نامه با شماره ۲۳۱۰۲/۵۱۵۸ در تاریخ ۴۰۲/۵/۱۸ به سرپرست سابق دانشکده پزشکی ارسال شده است ولی متاسفانه به معاونت پژوهشی دانشگاه ارسال نشده است.

دکتر رضا رزاقی

مدیر گروه عفونی

کاشان، بلوار قطب راوندی،

مرکز آموزشی درمانی شهید دکتر بهشتی

کدپستی: ۸۷۱۵۹۸۱۱۵۱

تلفن: ۵۵۰۰۹۹۹۹ (۰۳۱)

فکس: ۵۵۰۰۵۳۴۵ (۰۳۱)

آدرس ایمیل:

beheshtihospital@kaums.ac.ir

آدرس وب سایت:

beheshti.kaums.ac.ir

رونوشت:

سرکار خانم دکتر مرضیه ملانی اردستانی سرپرست محترم معاونت آموزشی و پژوهشی مرکز آموزشی-درمانی شهید دکتر بهشتی



این نامه بدون مهر دبیرخانه فاقد اعتبار است.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

شماره: ۲۰۲۰۱/۴۵۹

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱

تقدیرنامه

اعضای محترم هیات علمی؛ جناب آقایان اسرکار خانم ها:

دکتر سیده راضیه فری، دکتر منصوره مومن پروی، دکتر فاطمه رنگرز جدی، دکتر احسان نوبتی، دکتر حسین اکبری،

دکتر علیرضا شریف، دکتر فخرالسادات میر حسینی

صاحبان فرایند: "طراحی، اجرا، ارزشیابی سیستم تصمیم یار آموزشی تجویز آنتی بیوتیک برای عفونت های حاد تنفسی"

ضمن سپاس از تلاش سرکار عالی / جناب عالی جهت ارتقاء کیفیت آموزش دانشگاه، شایسته است مراتب تقدیر و سپاس

خود را به مناسبت کسب رتبه شایسته تقدیر در حیطه محصول آموزشی فرآیند نام برده در پانزدهمین جشنواره آموزشی شهید

مطهری (ار دی هشت ۱۴۰۱) ابراز نموده و توفیق روز افزون شما را از خداوند متعال خواهانم.

دکتر فاطمه سادات قریشی

معاون آموزشی دانشگاه



سرکار خانم‌ها / جناب آقایان:

سیده راضیه فرهی، منصوره مومن‌هرروی، فاطمه رنگرزجدی، احسان نبوتی، حسین اکبری،
علیرضا شریف و فخرالسادات میرحسینی
صاحبان فرآیند: طراحی، اجراء و ارزشیابی سیستم تصمیم‌یار آموزش تجویز آنتی‌بیوتیک
برای عفونت‌های حاد تنفسی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان

سلام علیکم؛

بخش عظیم دستاوردهای نظام سلامت کشور، مرهون زحمات بی‌دریغ و تلاش‌های ارزنده
استادان ارجمند، مدیران و کارشناسان گرانقدر و دانشجویان علاقه‌مند حوزه توسعه آموزش در
دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی است. حرکت پویا،
مستمر و نظام‌مند آموزش پزشکی و روند تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی ایجاب
می‌کند با تمرکز بر رویکرد آینده‌نگارانه در این حوزه شرایط ارتقای کیفی آموزش را بیش از
پیش فراهم آوریم. اکنون که به فضل الهی و در سایه تلاش ارزنده و همت والای خویش به

کسب فرایند قابل تقدیر در حیطه طراحی و تولید محصولات آموزشی

در پانزدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری که در روز ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱ برگزار شد،
نائل آمده‌اید، بدین وسیله از سرکارعالی / جنابعالی تقدیر به‌عمل آمده و از خداوند متعال آرزوی
توفیق روزافزون در تمام مراحل زندگی را برای شما خواهانم.

دکتر ابوالفضل باقری فرد

معاون آموزشی و

رئیس پانزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری